

980715401222

ОРАЗОВА Ақерке Ырысбекқызы,

«Жамбыл атындағы №39 жалпы білім беретін мектеп»

коммуналдық мемлекеттік мекемесінің

математика пәні мұғалімі

Түркістан облысы, Мақтаарал ауданы

**ЖАЗЫҚТЫҚ.ҚИЫЛЫСАТЫН ТҮЗУЛЕР**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Оқу мақсаты:** | | 6.3.1.1 координаталық жазықтық ұғымын меңгеру;  6.3.1.2 тік бұрышты координаталар жүйесін салу. | | | |
| **Сабақтың мақсаты:** | | -координаталық жазықтық ұғымын біледі және түсінеді;  -тік бұрышты координаталар жүйесін құрады;  -координаталар осьтері мен басының орналасуын түсінеді, координаталық ширектердің таңбаларын біледі. | | | |
| **Құндылық** | | «Тәрбиесіз берілген білім адамзаттың қас жауы» | | | |
| **Сабақтың барысы:** | | | | | |
| **Уақыты** | **Кезең дері** | **Педагогтің әрекеті** | **Оқушының әрекеті** | **Бағалау** | **Ресурстар** |
| 5 минут | Ұйым  дастыру | Сәлеметсіздерме!  Бүгін, Жазықтық.Қилысатын түзулер тақырыбын қарастырамыз  **Бүгінгі сабақта меңгеретініңіз:**  -координаталық жазықтық ұғымын меңгеру; -тік бұрышты координаталар жүйесін салу.  Практикалық тапсырмалар арқылы *перпендикуляр түзулердің* және *координаталық түзу* анықтамаларын оқушылардың есіне түсіру.  **№1.** М және Р нүктелері арқылы *l* түзуіне перпендикуляр түзулер жүргізіңіз.    **№2.** Сурет бойынша (тікбұрышты үшбұрыш сызғышын пайдаланбай) өзара перпендикуляр түзулерді анықтаңыз. Жауапты тікбұрышты үшбұрыш сызғышпен тексеріңіз.    **№3.** Р мен К нүктелерінің координаталарын анықтап жазыңыз. | Амандасады, үй тапсырмасына жауап береді.  Сұрақтарға жауап береді | https://topuch.com/elektromagnittik-bilistar/474771_html_3b02d76c95d4a4c9.png |  |
| 10 мин | Жаңа сабақты бекіту. | Оқушылардың өздеріне перпендикуляр координаталық түзулерді салуды, горизонталь түзуді – *Ох,* вертикаль түзуді – *Оу* және олардың қиылысу нүктесін – *О* деп белгілеуді ұсыныңыз, дұрыстығын қадағалаңыз.  **Қорытынды:** Координаталық жазықтықтың координаталар жүйесі берілген жазықтық екенін түсіндіру ұсынылады.)    ***Тікбұрышты координаталар жүйесі*** екі сандық жүйенің тік бұрыш жасап қиылысуынан пайда болады.  Горизонталь сызылған және солдан оңға қарай бағытталған координаталық түзу ***абсциссалар осі*** деп аталады. Тік сызылған және төменнен жоғары қарай бағытталған координаталық түзу ***ординаталар осі*** деп аталады.  Абциссалар осі мен ординаталар осінің қиылысу нүктесін ***координаталар басы*** деп атайды.  ***Координата***– объектінің орналасқан орынын анықтайтын, деректер жинағы. Координаталар осі жазықтықты 4 бұрышқа бөледі. Оларды ***координаталық ширектер*** деп атайды. Жартылай оң осьтерден құрылған ширек (үстінгі оң жақ бұрыш) (*I*) ширек деп саналады. Ширектерді (немесе координаталық бұрыштарды) сағат тіліне қарсы санаймыз.   |  | | --- | | 5*x* – 15 > 2*x* – 3 | | *Диалог* арқылы жаңа ұғымдарды түсіндіру  - шыққан нәтижелерді салыстырайық;  - анықтап алайық.  *Абсцисса осі* дегеніміз ....  *Ордината осі* - ол ....  *Координаталар басы* деп ....  Тақырып бойынша ресурстарды қарап, танысады |  | Презентация |
| 25  минут | Бекіту тапсыр  масы | **Оқулықтан №1021, №1022.**  **Тест.**  №1. Қай ширектерде ординатаның теріс мәнді болады?  A) І мен ІІ ширектерде  B) ІІ мен ІІІ ширектерде  C) ІІІ мен VІ ширектерде  D) VІ мен І ширектерде  №2. Қай шеректерде абцисса мен ординатаның таңбалары бірдей болады?  A) І мен ІІІ ширектерде  B) ІІ мен VІ ширектерде  C) ІІІ мен VІ ширектерде  D) VІ мен І ширектерде  №3. Екі осьтің қиылысу нүктесін не деп аталады?  A) абцисса  B) ордината  C) координаталар бас нүктесі  D) координата  №4. О (0; 0) координаталар бас нүктесі қай ширекте орналасқан  A) І  B) ІІ  C) Абсциссалар осі мен ординаталар осінің қиылысу нүктесінде  D) ІІІ, VІ  №5. Тік бұрышты координаталар жүйесінің неше ширегі бар  A) 3  B) 4  C) 5  D) 6  ***Шығармашылық тапсырма*** №6. Шегіртке координаталық жазықтықта А(1;- 1) нүктесінен солға (батысқа) қарай 3 бірлікке секірді. Оның әрбір келесі секіргені алдыңғысынан 1 бірлікке ұзын. Шегіртке батысқа қарай секірген соң, солтүстікке, сонан соң шығысқа, сонан соң оңтүстікке қарай секірді. Шегіртке осылайша 4 рет секіргенде координаталары қандай нүктеде болды?  Жауабы: А(3;-3). | Оқулықтан тақырыпқа қатысты есептерді шығарады.  Жауаптары:  1.С, 2.А, 3.С, 4.С, 5.В. | **Дескриптор:**  -координата лық жазықтық ұғымын меңгереді  -тік бұрышты координата лар жүйесін сала алады.  «Басбармақ» әдісімен бағалау  **Дескриптор:**  -координаталық жазықтық сала алады;  -координаталық жазықтықта нүкте орнын таба алады;  -координаталық жазықтықта нүктенің қозғалысын анықтай алады. | Интернет ресурстары  Жалпы білім беретін мектептің 6–сыныбына арналған оқулық.  Оқулық авторлары: Т.А.Алдамұратова, Қ.С.Байшоланова, Е.С.Байшоланов Алматы «Атамұра» баспасы 2018 жыл |
|  | Жеке жұмыс | **Хайролла Тілеубектің тапсырмасы. №1.**    Сурет бойынша О нүктесінен M, K, P, N нүктелеріне дейін қанша торкөз солға, оңға, жоғары, төмен жылжу қажет. | Тапсырманы орындайды | Мониторинг | Парақша |
| 2 минут |  | **Бүгінгі сабақта:**  -координаталық жазықтық ұғымын меңгереді. -тік бұрышты координаталар жүйесін сала алады.  1) Координаталар жүйесі қалай құрылады?  2) Горизонталь сызылған координаталық түзу қалай аталады?  3) Вертикаль сызылған координаталық түзу қалай аталады?  4) Координаталық жазықтықта неше ширек бар? Кері байланыс  **ТикТок әдісі**  **Ұнады**  **Айтарым бар.**  **Достарыммен бөлісемін.**  **Есіме сақтадым.**  **Үйге тапсырма. №1023.** | Тақырыпты меңгергенін анықтау | Кері байланыс | Презентация  Оқулық |